



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S1DSwB1>ANG1]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Data Science w biznesie

Rok/Semestr

1/1

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Natalia Rzonsowska

natalia.rzonsowska@put.poznan.pl

mgr Joanna Potrzebska

joanna.potrzebska@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest rozwój kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego w kontekście akademickim i biznesowym, ze szczególnym uwzględnieniem terminologii związanej z analizą danych, sztuczną inteligencją i biznesem. Studenci nauczą się skutecznej komunikacji w środowisku międzynarodowym, interpretacji tekstów technicznych i naukowych, a także przygotowania prezentacji oraz raportów w języku angielskim. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR).

### Przedmiotowe efekty uczenia się

## Wiedza:

Identyfikuje i objaśnia słownictwo, struktury gramatyczne oraz wyrażenia typowe dla akademickiej i biznesowej komunikacji w języku angielskim [DSB1\_W08]

## Umiejętności:

1. Czyta i interpretuje anglojęzyczne teksty specjalistyczne z zakresu analizy danych, uczenia maszynowego i technologii biznesowych [DSB1\_U12].
2. Przygotowuje dobrze udokumentowane opracowania problemów z zakresu data science w biznesie w języku obcym [DSB1\_U12].

## Kompetencje społeczne:

1. Angażuje się w międzynarodową współpracę i wymianę wiedzy, wykorzystując język angielski jako narzędzie komunikacji w zespołach interdyscyplinarnych [DSB1\_K04].

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

### Ocena formująca:

- bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia, wypracowania)

### Ocena podsumowująca:

- zaliczenie

### Skala oceniania:

- 0–49 - 2,0 (niedostateczny)
- 50–59 - 3,0 (dostateczny)
- 60–69 - 3,5 (dostateczny plus)
- 70–79 - 4,0 (dobry)
- 80–89 - 4,5 (dobry plus)
- 90–100 - 5,0 (bardzo dobry)

## Treści programowe

- Doskonalenie umiejętności komunikacyjnych w języku angielskim.
- Rozwijanie umiejętności rozumienia tekstów pisanych i słuchanych.
- Wprowadzenie do języka akademickiego (czytanie i pisanie tekstów formalnych).
- Wprowadzenie podstawowej terminologii biznesowej i technologicznej.

## Tematyka zajęć

### Podstawowe struktury gramatyczne i funkcje językowe

- Czasy gramatyczne w języku angielskim (Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Future Simple).
- Wprowadzenie do języka formalnego i akademickiego.
- Komunikacja w środowisku akademickim i biznesowym
- Tworzenie i odpowiadanie na e-maile formalne.
- Wprowadzenie do słownictwa akademickiego i biznesowego.

### Czytanie i analiza tekstów akademickich i biznesowych

- Strategie czytania tekstów: skimming, scanning, reading for detail.
- Analiza krótkich artykułów akademickich i raportów biznesowych.

### Podstawy opisu wykresów i danych

- Opisywanie trendów i zależności w danych.
- Słownictwo związane z analizą danych (increase, decrease, stable, fluctuate).

### Przygotowanie do prezentacji

- Jak skutecznie przygotować krótką prezentację w języku angielskim.
- Ćwiczenia wymowy i płynności wypowiedzi.

### Podsumowanie semestru

- Prezentacja krótkiego raportu na wybrany temat biznesowy lub akademicki.

## Metody dydaktyczne

### I. METODY PODAJĄCE

1. Praca z książką
  2. Praca z tekstem online (artykuły fachowe- ESP)
- II. METODY POSZUKUJĄCE
1. PROBLEMOVE (case study, giełda pomysłów (burza mózgów) , metoda inscenizacyjna -role play, SWOT, metoda stolików eksperckich, gry dydaktyczne )
  2. ĆWICZENIOWO - PRAKTYCZNE (ćwiczenia gramatyczno-leksykalne, tłumaczenia, prezentacje, wypracowania)
  3. DYSKUSJA (debata oxfordzka, dialog w parach)
  4. EKSPONUJĄCE (drama, film, odsłuchy)

## Literatura

### Podstawowa:

Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result DVD Edition: Intermediate. Oxford University Press.  
 Hughes, J. / Naunton J. 2012. Business Result - Skills for Business Studies (Skills). Oxford University Press.

### Uzupełniająca:

Cook, R. / Pedretti, M. 2008 Success with BEC. Summertown Publishing.  
 Hanf, B. 2001. Angielski w Technice. LektorKlett.  
 Grzegozek, M. / Starmach, I. 2004. English for Environmental Engineering. Politechnika Krakowska.  
 Kucharska-Raczunas, A. / Maciejewska, J. 2009. English for Mathematics. Politechnika Gdańska.  
 O’Keeffe, M., & Dubicka, I. (2021). Business Partner B2 Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources (1. ed.). Pearson Education. (BP B2)  
 O’Keeffe, M., Dubicka, I., & Dignen, B. (2021). Business Partner B2+ Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources (1. ed.). Pearson Education. (BP B2+)  
 O’Keeffe, M., Dubicka, I., & Dignen, B. (2021). Business Partner C1 Coursebook & eBook with MyEnglishLab & Digital Resources (1. ed.). Pearson Education (BP C1)

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00